

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н.Городкова»

Утверждаю
Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н.Городкова»
Минздрава России
д.м.н., доц.  Малышкина А.И.
Протокол Ученого Совета № 7 от 3 июля 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АСПИРАНТУРЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 г. «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, Уставом ФГБУ «Ив НИИ М и Д им.В.Н.Городкова» Минздрава России (далее - Институт), иными локальными актами Института.

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры в Институте обеспечивается путем:

- создания условий для проведения и завершения научных исследований и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- создания условий для подготовки научно-педагогических работников, включая организацию образовательного процесса и научных мероприятий;
- осуществления индивидуального учета результатов освоения образовательной программы в течение всего периода обучения как непрерывного процесса оценки качества подготовки научно-педагогических кадров.

1.5. Подготовка аспиранта включает:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

1.6. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.7. Обучение по программам аспирантуры осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица. Порядок приема на обучение по программам аспирантуры в Институт установлен соответствующими Правилами, принимаемыми ежегодно.

1.8. Аспиранты очной формы, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, получают в установленном порядке ежемесячные стипендии.

1.9. Повторное обучение в аспирантуре за счет средств федерального бюджета не допускается.

1.10. Освоение программ аспирантуры в Институте осуществляется по очной и заочной форме обучения.

1.11. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на русском языке.

1.12. Все этапы подготовки аспирантов (сдача вступительных испытаний, зачисление в аспирантуру, назначение научных руководителей и утверждение темы научного исследования, организация учебного процесса, утверждение состава комиссий для проведения промежуточной аттестации (приему кандидатских экзаменов), допуск к промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчисление из аспирантуры и др.) осуществляются приказами директора Института.

2. Общие требования к программам аспирантуры

2.1. Программы аспирантуры реализуются Институтом в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются в Институте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ аспирантуры.

2.3. Программы аспирантуры в Институте реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

2.4. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности аспирантов и требования к результатам ее освоения.

2.5. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт создает условия для проведения:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, практических занятий, консультаций, научно-практических занятий;
- педагогической и научно-исследовательской практик;
- научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации аспирантов.

2.6. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом, состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные федеральным государственным образовательным стандартом для программ аспирантуры, - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки» и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование компетенции, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры,

Обязательными для освоения аспирантов являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.7. При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает аспирантам возможность выбора элективных дисциплин (модулей). Элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы и являются обязательными для освоения.

3. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (аннотации) программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

3.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции аспирантов, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции аспирантов, установленные Академией дополнительно с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4. Программы аспирантуры разрабатываются авторскими коллективами, состав которых формируется из сотрудников профессорско-преподавательского состава Института с учетом направленности программы. Процедура утверждения программ аспирантуры осуществляется в соответствии с требованиями к утверждению образовательных программ Института.

3.5. При реализации программ аспирантуры применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы, построения учебных планов и использовании соответствующих образовательных технологий. Программы аспирантуры реализуются соответствующими кафедрами (отделами) Института.

3.6. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры и ее составной части выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

3.7. Объем программ аспирантуры, реализуемых в Академии, по направлению подготовки «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Медико-профилактическое дело» составляет 180 зачетных единиц, как при очной, так и при заочной форме обучения.

3.8. Срок получения образования:

в очной форме обучения по направлениям подготовки «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Медико-профилактическое дело», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год

по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

3.8. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3.9. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным в соответствии с образовательным стандартом, в Институте может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным актом Института. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимает Ученый совет Института на основании представления Учебно-методического управления, личного заявления аспиранта и ходатайства научного руководителя.

3.10. При реализации программы аспирантуры Институт может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.11. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

3.12. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и локальными нормативными актами Института.

3.13. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институт. Не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации. Условия и порядок зачисления экстернов в Институт (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной

итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Института.

3.14. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Информация о программе аспирантуры (адъюнктуры) размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

4. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

4.1. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы. Учебный год по очной форме обучения начинается не позднее 1 октября.

4.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

4.3. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации аспирантов определяются учебным планом программы аспирантуры.

4.4. На основе учебного плана программы аспирантуры для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, а также контроль за результатами освоения программы. Индивидуальный план аспиранта рассматривается на заседании профильной кафедры (отдела), утверждается начальником Учебно-методического управления не позднее 2-х недель со дня зачисления.

4.5. Научный руководитель аспиранта утверждается Ученым советом института из числа докторов наук или профессоров. В отдельных случаях по решению Ученого совета Института к научному руководству могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности, имеющие ученое звание доцента. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных

конференциях.

4.6. Научный руководитель контролирует выполнение аспирантом индивидуального учебного плана, несёт ответственность за своевременность выполнения и научный уровень диссертационного исследования и выпускной квалификационной работы, представляемой аспирантом к итоговой государственной аттестации.

4.6. Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется с его согласия директором Института.

4.7. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

4.8. Тема научного исследования обсуждается и рекомендуется к утверждению выпускающей кафедрой в срок не позднее 2-х месяцев со дня зачисления обучающегося в аспирантуру.

4.9. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Утверждение темы диссертационного исследования происходит на заседании Ученого совета Института после ее рассмотрения проблемной комиссией по соответствующему профилю и этическим комитетом. Для утверждения темы исследования в Ученый совет Института необходимо представить:

- выписку из протокола заседания кафедры (отдела) о рассмотрении темы научного исследования;
- выписку из протокола заседания проблемной комиссии о рассмотрении темы научного исследования;
- выписку из протокола заседания этического комитета;
- расширенную аннотацию научного исследования.

Копии перечисленных документов, а также выписка из протокола Ученого совета предоставляются в Учебно-методическое управление.

4.10. Копия приказа Директора об утверждении темы диссертационного исследования и научного руководителя предоставляется в Учебно-методическое управление.

4.11. Изменение формы обучения, смена научного руководителя или кафедры осуществляется с письменного согласия аспиранта, согласованного с заведующим кафедрой, научным руководителем, Учебно-методическим управлением.

4.12. Порядок индивидуального учета результатов освоения аспирантами образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях устанавливается соответствующим локальным

актом Института.

4.13. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.14. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

4.15. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлена в Институте соответствующим Положением.

4.16. Государственная итоговая аттестация включает в себя выпускной квалификационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы аспиранта на заседании государственной экзаменационной комиссии. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

4.17. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

5. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Включение адаптационных дисциплин (модулей) в программу утверждается приказами директора на основании решения Ученого совета Института. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

5.3. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, санитарные комнаты и другие помещения Института.

5.4. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

5.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6. Права и обязанности аспирантов

6.1. Аспирантам предоставляются академические права на:

6.1.1. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.2.1. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.1.3. предоставление условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

6.1.4. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

6.1.5. выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) из перечня, установленного программой аспирантуры, реализуемой в Академии;

6.1.6. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6.1.7. академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

6.1.8. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.1.9. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Института;

6.1.10. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской и инновационной деятельности, осуществляемой Институтом;

6.1.11. иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

6.2. Аспиранты обязаны:

6.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу аспирантуры, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками

в рамках образовательной программы;

6.2.2. выполнять требования устава Института, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Института;

6.2.3. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

6.2.4. бережно относиться к имуществу Института.